

University of Kalamoon

IT Department



جامعة القلمون الخاصة

مديرية النظم

دليل الطالب لاستخدام نظام التعليم الالكتروني moodle

الإصدار الأول 26-3-2020

يرجى قراءة كامل الدليل بتمعن كما يرجى مراجعتها دائماً حيث سيضاف ويعدل عليها تبعاً للأسئلة الأكثر استفساراً.

روابط سريعة

- 2..... روابط سريعة
- 3.....الدخول إلى نظام moodle
- 7.....توصيف للأنشطة المتاحة
- 8.....توصيف للمصادر المتاحة

الدخول إلى نظام moodle

يتم الدخول إلى النظام عن طريق الرابط moodle.uok.edu.sy أو من خلال موقع الجامعة وطلب الرابط المخصص من ثم الضغط على "دخول" أو "log in"

moodle.uok.edu.sy/login/index.php

University of Kalamoon

هل نسيت اسم الدخول أو كلمة المرور؟

هذا المتصفح يجب أن يدعم ال Cookies

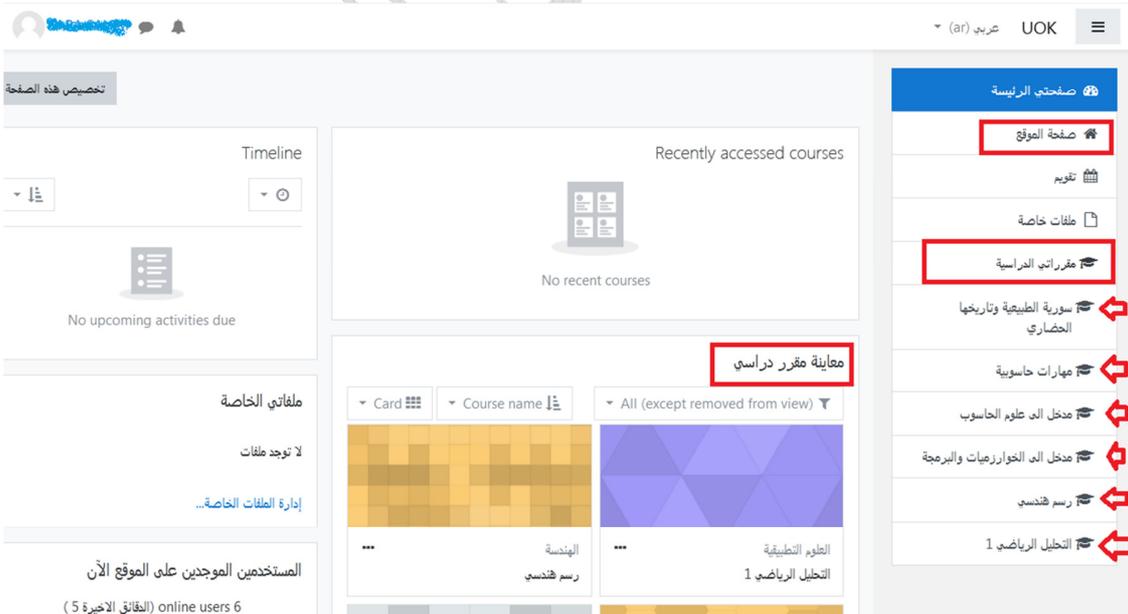
بعض المقررات الدراسية تسمح بوجود الضيوف

تذكر اسم المستخدم

الدخول بصفة ضيف

دخول

حيث نقوم بإدخال اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بالنظام الأكاديمي Logos فتظهر الشاشة التالية:



UOK عربي (ar)

صفحتي الرئيسية

صفحة الموقع

تقويم

ملفات خاصة

مقرراتي الدراسية

سورية الطبيعية وتاريخها الحضاري

مهارات حاسوبية

مدخل الى علوم الحاسوب

مدخل الى الخوارزميات والبرمجة

رسم هندسي

التحليل الرياضي 1

Timeline

No upcoming activities due

ملفاتي الخاصة

لا توجد ملفات

إدارة الملفات الخاصة...

المستخدمين الموجودين على الموقع الآن

6 online users (اللقائق الأخيرة 5)

Recently accessed courses

No recent courses

معاينة المقرر دراسي

الهندسة رسم هندسي

التعليم التطبيقية التحليل الرياضي 1

يمكن استعراض مقرراتي مباشرة تحت My courses أو بالدخول على Site home

عند الضغط على أحد المقررات يظهر محتوى المقرر، يقوم المدرس بشكل متتابع بإضافة محتوى عليه كما في الصورة التالية:

مدخل الى علوم الحاسوب

صفحتي الرئيسية / مقرراتي الدراسية / مدخل الى علوم الحاسوب

تفعل

منتدى مقر مدخل الى علوم الحاسوب

منتدى للنقاش

Glenn Brookshear-Computer Science An Overview-EN ملف PDF للتحميل

الموضوع الأول: تاريخ الحوسبة (جلسة واحدة)

History of Computing.1 ملف عرض تقديمي للتحميل

أسئلة وأجوبة محادثة للحوار بشكل مباشر وأني

الإجابة على تساؤلات الطلاب

الموضوع الثاني: أنظمة العد (جلستان)

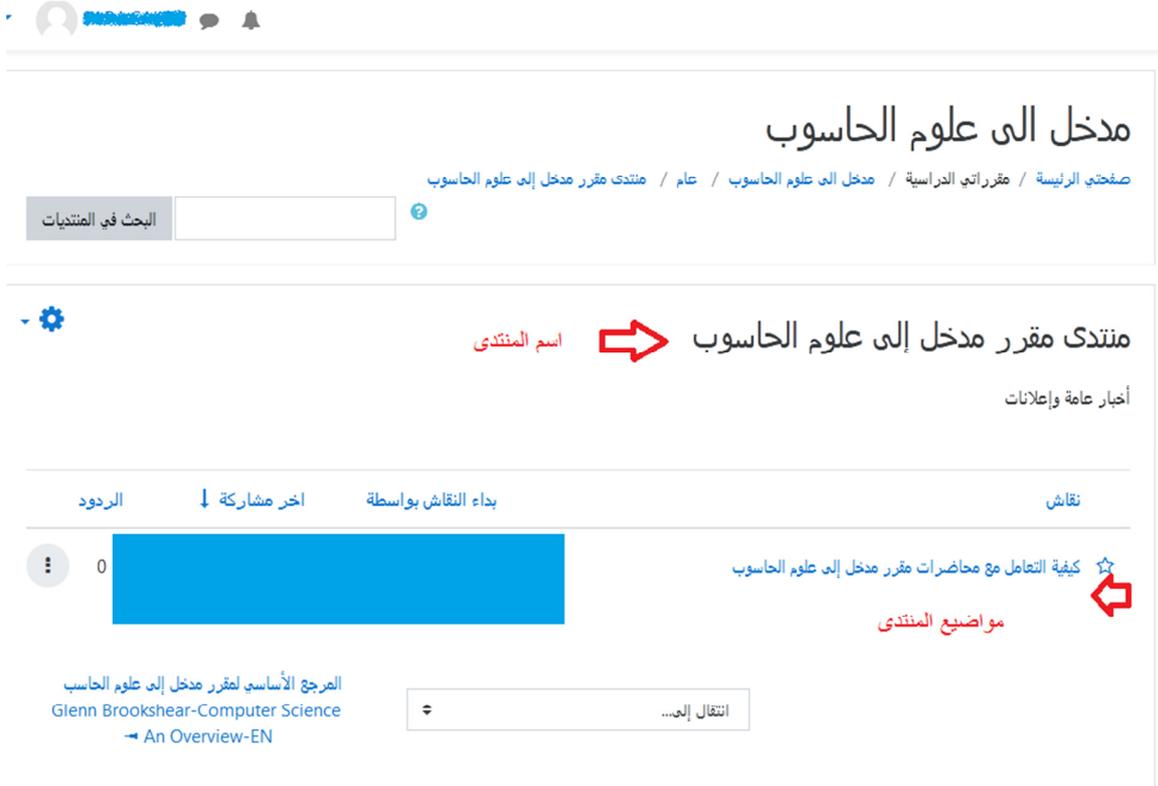
Numer Sysytems.2

أسئلة وأجوبة

- المشركون
- شارات
- Competencies
- درجات
- عام
- الموضوع الأول: تاريخ الحوسبة (جلسة واحدة)
- الموضوع الثاني: أنظمة العد (جلستان)
- الموضوع الثالث: العمليات الحسابية على أنظمة العد (جلستان)
- الموضوع الرابع: العمليات المنطقية و تخزين البيانات (جلستان)
- الموضوع الخامس: الشبكات والإنترنت (جلسة واحدة)

المشاركة في المنتديات Forum

يمكن للطلاب المشاركة في المنتديات التي يقوم المدرس بافتتاحها، يمكن للطلاب او الاستاذ وضع التعليق او الاستفسار في أي وقت و يقوم المشاركون في المنتدى بالإجابة او التفاعل مع التعليق او الاستفسار
بعد الضغط على رابط أي منتدى يظهر الشكل التالي:



مدخل الى علوم الحاسوب

صفحتي الرئيسية / مقرراتي الدراسية / مدخل الى علوم الحاسوب / عام / منتدى مقرر مدخل إلى علوم الحاسوب

البحث في المنتديات

منتدى مقرر مدخل إلى علوم الحاسوب → اسم المنتدى

أخبار عامة وإعلانات

نقاش

الردود

↓ اخر مشاركة

بدء النقاش بواسطة

0

كيفية التعامل مع محاضرات مقرر مدخل إلى علوم الحاسوب

مواضيع المنتدى

المرجع الأساسي لمقرر مدخل إلى علوم الحاسوب
Glenn Brookshear-Computer Science
→ An Overview-EN

انتقال إلى...

المشاركة في المحادثة Chat

يمكن للطلاب المشاركة في المحادثات التي يقوم المدرس بافتتاحها، تسمح بإجراء محادثة مع الاساتذة والطلاب في الزمن الحقيقي. يمكن للمدرس تحديد وقت و الإجابة على استفسارات الطلاب النصية آنياً. بعد الضغط على رابط أي محادثة يظهر الشكل التالي:

مدخل الى علوم الحاسوب

صفحتي الرئيسية / مقرراتي الدراسية / مدخل الى علوم الحاسوب / الموضوع الأول: تاريخ الحوسبة (جلسة واحدة) / أسئلة و أجوبة

أسئلة و أجوبة → اسم المحادثة

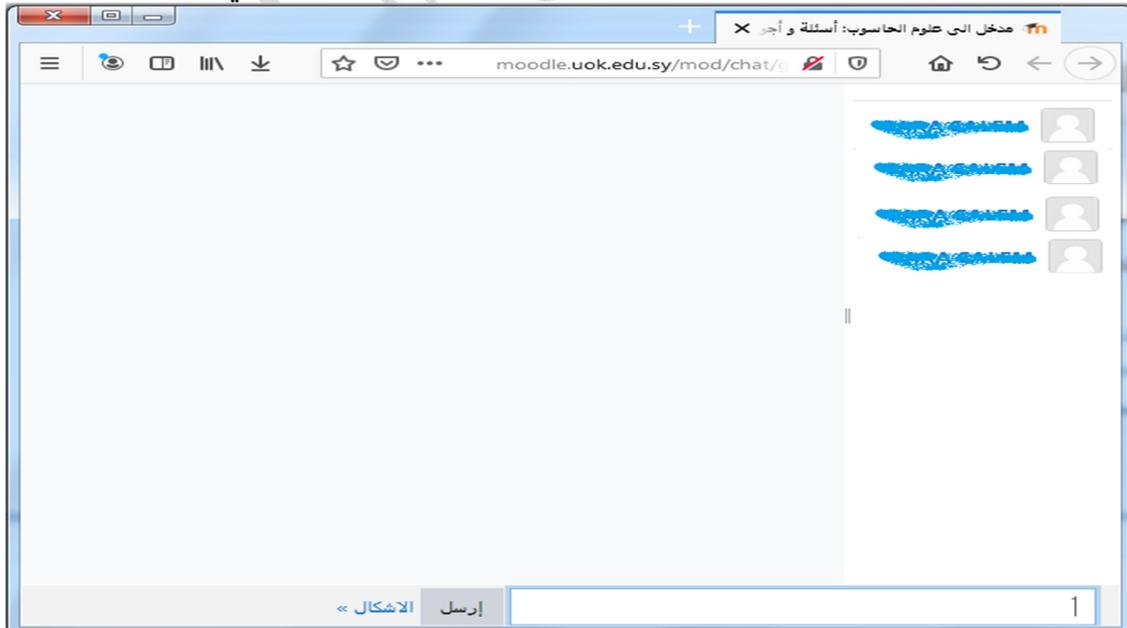
الإجابة على تساؤلات الطلاب

أضغط هنا للدخول إلى المحادثة → الدخول للمحادثة

Use more accessible interface → طريق وواجهة اخرى للدخول

معاينة جلسات المحادثة السابقة → استعراض جلسات سابقة إن كان ذلك متاحاً

عند الضغط على الدخول إلى المحادثة تظهر الواجهة على الشكل التالي:



توصيف للأنشطة المتاحة

وفق موقع مودل

[Assignments](#)

Enable teachers to grade and give comments on uploaded files and assignments created on and off line

[Chat](#)

Allows participants to have a real-time synchronous discussion

[Choice](#)

A teacher asks a question and specifies a choice of multiple responses

[Database](#)

Enables participants to create, maintain and search a bank of record entries

[Feedback](#)

For creating and conducting surveys to collect feedback.

[Forum](#)

Allows participants to have asynchronous discussions

[Glossary](#)

Enables participants to create and maintain a list of definitions, like a dictionary

[Lesson](#)

For delivering content in flexible ways

[\(LTI\) External tool](#)

Allows participants to interact with LTI compliant learning resources and activities on other web sites. (These must first be set up by an administrator on the site before being available in individual courses.)

[Quiz](#)

Allows the teacher to design and set quiz tests, which may be automatically marked and feedback and/or to correct answers shown

[SCORM](#)

Enables SCORM packages to be included as course content

[Survey](#)

For gathering data from students to help teachers learn about their class and reflect on their own teaching

[Wiki](#)

A collection of web pages that anyone can add to or edit

[Workshop](#)

Enables peer assessment

توصيف للمصادر المتاحة

وفق موقع مودل

- [Book](#) - Multi-page resources with a book-like format. *Teachers can export their Books as IMS CP* (admin must allow teacher role to export IMS)
- [File](#) - A picture, a pdf document, a spreadsheet, a sound file, a video file
- [Folder](#) - For helping organize files and one folder may contain other folders
- [IMS content package](#) - Add static material from other sources in the standard IMS content package format
- [Label](#) - Can be a few displayed words or an image used to separate resources and activities in a topic section, or can be a lengthy description or instructions
- [Page](#) - The student sees a single, scrollable screen that a teacher creates with the robust HTML editor
- [URL](#) - You can send the student to any place they can reach on their web browser, for example Wikipedia

نهاية الدليل
جامعة القلمون الخاصة